

Departamento de Língua e Cultura Portuguesas e  
História e Geografia de Portugal



Documento de Princípios e Critérios Orientadores  
da Avaliação das disciplinas de Português e História  
e Geografia de Portugal

Ano Letivo: 2018/2019

- Os critérios de avaliação na disciplina de Português e de História e Geografia de Portugal são os acordados em sede de Departamento e aprovados em Conselho Pedagógico.

## **1-Critérios de avaliação de Português**

Atitudes – 20%	Conhecimentos – 80%
<p>Comportamento (12%)</p> <p>Assiduidade (2%)</p> <p>Pontualidade (2%)</p> <p>Material (2%)</p> <p>TPC (2%)</p>	<p>Avaliação sumativa (60%)</p> <p>-Fichas de Avaliação (48%)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oralidade-8%;</li><li>• Educação literária-18%;</li><li>• Gramática-8%;</li><li>• Escrita-14%.</li></ul> <p>Avaliação processual (40%)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oralidade-8%;</li><li>• Educação literária-8%;</li><li>• Gramática-8%;</li><li>• Escrita-8%.</li></ul>

## 2-Critérios de Avaliação de História e Geografia de Portugal

Atitudes – 20%			
Comportamento (10%) Cumprimento das normas estipuladas no RI e orientações do docente.		Cumpre as normas estipuladas e as orientações dadas.	10%
		Nem sempre cumpre as normas estipuladas e as orientações dadas.	5%
		Não cumpre as normas estipuladas e as orientações dadas.	0%
Responsabilidade 10%	Pontualidade (2%)	É pontual.	2%
		Nem sempre foi pontual. (até três atrasos)	1 %
		Não é pontual.	0%
	Assiduidade (2%)	É assíduo	2%
		Nem sempre foi assíduo (ausência justificada).	1%
		Tem uma assiduidade irregular.	0,5%
		Não é assíduo.	0%
	Material (2%)	Traz sempre o material	2%
		Nem sempre traz o material. (até quatro faltas)	1 %
		Não traz material.	0%
	TPC (4%)	Faz sempre o trabalho de casa.	4%
		Nem sempre faz o trabalho de casa (até metade das faltas)	2%
		Não faz trabalho de casa.	0%

## Conhecimentos 80%

Tratamento da informação	<p>Pesquisar/registar diversos tipos de informação:</p> <p>Analisar documentos escritos, iconográficos e cartográficos;</p> <p>Descrever aspetos da realidade física, económica e social;</p> <p>Utilizar conceitos apropriados na elaboração de conclusões.</p>	<p><b>Avaliação Sumativa – 60%</b></p> <p>-Fichas de avaliação e outros elementos .</p>
Compreensão histórica	<p>Seriar/ordenar acontecimentos;</p> <p>Localizar no espaço/Manusear globos e mapas;</p> <p>Organizar/relacionar informações na produção de frisos cronológicos, atlas e glossário;</p> <p>Aplicar a informação em novos contextos/resolver problemas.</p>	<p><b>Outros trabalhos- 20%</b></p> <p>-Fichas de trabalho e outros documentos;</p> <p>-Atividades para exploração de documentos;</p> <p>-Texto didático.</p>
Comunicação em História	<p>Utilizar diferentes formas de comunicação, aplicando vocabulário específico da disciplina e exprimindo-se com correção linguística;</p> <p>Apresentar de forma criteriosa e apelativa, comunicações orais;</p> <p>Utilizar as novas tecnologias de informação e comunicação.</p>	<p><b>Comunicação oral 20%</b></p> <p>-Apresentação das ideias mais importantes 5%</p> <p>-Expressão correta e clara das ideias -5%</p> <p>-Utilização de vocabulário específico 5%</p> <p>-Participação oral adequada -5%</p>

## **Momentos de Avaliação**

É aconselhável, à exceção do 3º período, por ser mais curto, a realização de dois momentos de avaliação sumativa,

A Coordenadora  
Fátima Belchior

Ponta Delgada, 06 de novembro de 2018